

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКП
«Детский сад № 17 «Ручеек»
Отдела образования по г. Усть –
Каменогорска управления образования
ВКО



Золотаева О.И.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом Совете
методист КГКП
«Детский сад №17 «Ручеек»
Отдела образования по г. Усть –
Каменогорска управления образования
ВКО

Цыплякова О.А.
«2» сентября 2024 год

***План работы консультационного пункта
для родителей детей
(1-2 лет) не охваченных дошкольным образованием
на 2024-2025 учебный год***

Бурова 17 «А», тел.52-51-42

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

Организованная деятельность консультационного пункта при дошкольной организации, ориентироваться на существующую **нормативно-правовую базу:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Закон Республики Казахстан статья «О статусе педагога»;
3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
4. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения (ППРК № 137 от 11 марта 2021г);
6. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
8. О внесении изменений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (Приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года № 412);

Основные принципы в работе с детьми от 1 года до 2 лет:

принцип развития: появление у ребенка нового отношения к миру, себе и другим людям, новых способностей, желаний, интересов и побуждений к действию, освоение новых способов деятельности. Все это находит свое отражение в детской инициативности и самостоятельности, в том, что малыш сам к чему-то стремится, сам что-то придумывает и старается достичь результата.

принцип деятельности: мотивационная сфера ребенка, его практические умения и способы действия формируются в разных видах деятельности, опирающихся на ведущую деятельность раннего возраста — предметно-практическую. При этом формирование конкретных навыков и умений- моторных, сенсорных, речевых — не является самоцелью, они выступают в качестве средства реализации деятельности. В соответствии с этими представлениями, содержание работы должно быть построено на включении детей в самостоятельные и совместные со взрослым действия с разнообразными предметами, экспериментирование с водой, песком,

пластическими материалами, красками, вовлечение в разнообразные игры, в процессе которых у малышей развиваются познавательные способности, речь, мелкая и крупная моторика, разнообразные умения и навыки.

опора на игровые методы: Как известно, игра является основной формой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Любая игра обладает комплексным воспитательным воздействием и приносит эмоциональное удовлетворение ребенку. Игра, основанная на свободном взаимодействии взрослого с детьми и самих детей друг с другом, позволяет ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми: предполагает создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка, уважение к его интересам и потребностям, предоставление права на реализацию своей индивидуальности. Доброжелательность и эмоциональная выразительность взрослого, спокойные ласковые интонации, внимание к настроению ребенка обеспечивает формирование у ребенка уверенности в себе, доверия к миру, людям, инициативности и любознательности.

полноты содержания образования: В ГОСДВО определены образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», которые в интеграции обеспечивают полноценное развитие детей дошкольного возраста.

принцип интеграции: предполагает сочетание и взаимопроникновение в педагогическом процессе разных видов детской деятельности. Это обеспечивает полноту реализации возможностей ребенка, целостность восприятия им окружающего мира, его всестороннее развитие.

принцип преемственности: предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребенка в образовательном учреждении и семье.

**План работы консультационного пункта
для родителей детей
(1-2 лет) не охваченных дошкольным образованием
на 2024-2025 учебный год**

Тема	Содержание	Формы работы	Ответственный	Сроки
1. «Здоровье ребенка в наших руках». 2. Адаптация ребенка в детском саду.	Что такое здоровый образ жизни; Значение режима дня, закаливание; Потребность детского организма в движении; Секреты здорового питания. 2. Рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода в ДО.	Консультации, рекомендации, практические занятия, мастер-классы.	Медицинская сестра Педагог-психолог	Сентябрь
«Безопасность детей 1-2 лет в семье и ДО»	Главные правила безопасного поведения; Как эффективно обеспечить безопасность дошкольника; Кто в ответе за безопасность ребенка дошкольного возраста?	Беседа, рекомендации, практические занятия.	Воспитатель	Октябрь
«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Как организовать игру; Совместная игра в семье; Виды развивающих игр.	Беседа, рекомендации, практические занятия, мастер-классы.	Воспитатель	Ноябрь
«Особенности сопровождения ребенка с ОПП»	Ребенок с ОПП; Взаимодействие специалистов в рамках сопровождения детей с ОВЗ; Развивающая среда в ДО и дома.	Лекция, рекомендации, практические занятия.	Логопед	Декабрь
«Азбука семейного счастья»	Ребенок, которого не слышно; И страхи тоже ступеньки детства; Маленькие забияки; Какая я мама?	Консультация, рекомендации, практический тренинг для родителей.	Воспитатель	Январь
«Двигательная активность ребенка дома»	Особенности двигательной сферы ребенка; Домашняя игротека для	Лекция, рекомендации, практические занятия.	Воспитатель	Февраль

	детей и родителей; Танцевальные движения в жизни ребенка.			
«Отдых с детьми»	Возможные формы совместного отдыха родителей и детей.	Консультация; Рекомендации для родителей; Практическая деятельность детей и родителей.	Воспитатель	Март
«Роль сказки в жизни ребенка»	Роль познавательных сказок в процессе умственного развития ребенка. Сказкотерапия Артикуляционные сказки - логопед дома.	Лекция; Дискуссия; Рекомендации для родителей	Воспитатель	Апрель
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДО»	Режим дня в адаптационный период; -Как вести себя родителям при адаптации ребенка к ДО; -От чего зависит характер адаптации.	Консультация; Рекомендации для родителей; Практические рекомендации.	Воспитатель	Май